|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMA | ISHODI | BROJ SATI | OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA |
| Tko sam ja u digitalnom svijetu | A.1.1.  Učenik prepoznaje digitalnu tehnologiju i uz pomoć učitelja komunicira s njemu poznatim osobama u digitalnom okruženju  C.1.1.  Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  D.1.1.  Učenik pažljivo i odgovorno koristi IKT opremu i štiti svoje osobne podatke | 16 | MPT Upotreba IKT-a B.1.3. Učenik primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnom okruženju  MPT Upotreba IKT-a A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za sigurno i odgovorno korištenje programa i usluga  MPT Upotreba IKT-a B.1.1. Učenik uz pomoć učitelja komunicira s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju  MPT Zdravlje B.1.1.A. Učenik razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja u digitalnom svijetu  MPT Zdravlje B.1.1.B. Učenik prepoznaje virtualno nasilje i nasilje u stvarnom svijetu |
| Internet – virtualni svijet učenja | A.1.2.   Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje  C.1.1.  Učenik se uz podršku učitelja koristi predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima  D.1.1.  Učenik pažljivo i odgovorno koristi IKT opremu i štiti svoje osobne podatke | 16 | MPT Učiti kako učiti 1.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i primjenjuje ih pri rješavanju problema  MPT Učiti kako učiti 1.1.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima uz podršku i praćenje učitelja.  MPT Zdravlje B.1.2.A. Učenik se prilagođava novom okruženju i opisuje svoje uloge i obaveze. |
| Ja razmišljam | B.1.1.  Učenik uz pomoć učitelja prepoznaje problem i rješava jednostavan logički zadatak  B.1.2.  Učenik prepoznaje jednostavni problem iz svakodnevnog života, analizira i prikazuje korake rješavanja problema.  C.1.2. Učenik uz pomoć učitelja izrađuje jednostavne digitalne sadržaje | 26 | MPT Upotreba IKT-a D.1.2. Učenik uz pomoć učitelja prepoznaje i rješava jednostavne probleme uz pomoć IKT-a.  MPT Učiti kako učiti 1.1.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima uz podršku i praćenje učitelja.  MPT Zdravlje C.1.1.A. Učenik opisuje kretanje od škole do kuće na siguran način |
| Ja stvaram | A.1.2.  Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje  C.1.2.  Učenik uz pomoć učitelja izrađuje jednostavne digitalne sadržaje  D.1.1  Učenik pažljivo i odgovorno koristi IKT opremu i štiti svoje osobne podatke | 8 | MPT Upotreba IKT-a A.1.1. Uz pomoć učitelja učenik odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za rješavanje zadatka.  MPT Upotreba IKT-a A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim digitalnim alatima  MPT Zdravlje B.1.2.A. Učenik se prilagođava novom okruženju i opisuje svoju ulogu i obaveze.  MPT Učiti kako učiti 1.1.4. Učenik kreativno i spontano oblikuje svoja razmišljanja pri učenju i rješavanju problema. |
| Računalo i zdravlje | D.1.2.   Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu, prihvaća preporuke o količini vremena provedenog za rad na računalu.  C.1.2.  Učenik uz pomoć učitelja jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. | 4 | MPT Upotreba IKT-a A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaje tehnologije na zdravlje i okoliš.  MPT Zdravlje B.1.3. Učenik prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. |